



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.
Semana del 24 al 28 de Agosto

5° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Lunes 24 de Agosto 2020

Objetivo:

Disfrutar de la lectura y desarrollar la imaginación

Te invito a leer

Páginas 110 – 111 – 112 – 113 – 114 y 115

La gran isla de plástico del Pacífico: el continente creado por el ser humano

Algunas consecuencias para la naturaleza

Algunas consecuencias para la vida marina

¿CUÁNTO TARDA EN DESAPARECER?

Responde las preguntas que aparecen al costado del texto

Durante la lectura.....

- 1 A partir del significado de la palabra **vórtice**, dibuja en tu cuaderno cómo se produce este depósito de basura en el Pacífico.

Mis actitudes

- ¿Te aporta la lectura de la infografía para comprender mejor este texto?, ¿qué conocimiento puedes adquirir a través de su lectura e interpretación?
- ¿Para qué crees que sirve leer e interpretar imágenes?, ¿en qué textos puedes encontrar imágenes interesantes?

Durante la lectura.....

- 2 ¿Qué problema podría ser más profundo?
- 3 ¿Quién es Moore?, ¿cuándo fue nombrado antes en el texto?

Durante la lectura.....

- 4 ¿Por qué es posible cambiar esta situación?

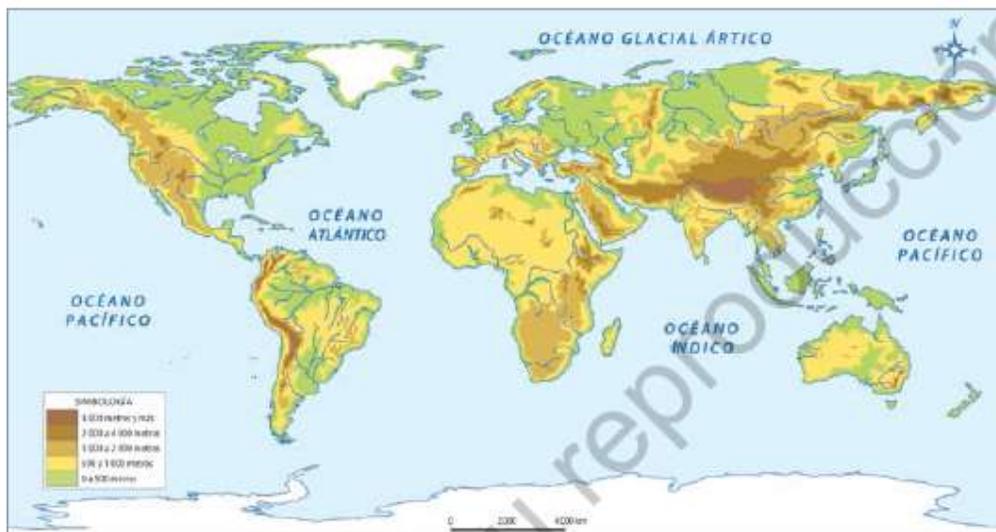
Martes 25 de Agosto 2020

Objetivo:

Analizar aspectos relevantes del texto “La gran isla de plástico del Pacífico: El continente creado por el ser Humano”

Responde las preguntas que aparecen en la pág 116 (desde la 1 a la 8)

 Desarrolla las siguientes actividades y luego comparte tus respuestas con un compañero o una compañera. Comenten las similitudes y diferencias de sus experiencias.



Archivo editorial.

[Localizar información]

1. ¿Dónde se ubica aproximadamente la isla de basura del Pacífico? Ubícala en el planisferio. Señala también la localidad en que te encuentras tú. Escribe en el mapa los nombres y dibuja las señales que hagan falta.
2. ¿Cómo se formó el “séptimo continente”?
3. ¿Por qué nadie se ha hecho cargo hasta ahora de la “isla de basura”?
4. ¿Qué consecuencias tiene para la naturaleza la existencia del séptimo continente?

[Relacionar e interpretar información]

5. Señala la relación que existe entre la isla de plástico y el envenenamiento de las especies marinas.
6. ¿Qué peligro implica que los elementos plásticos sean degradados por el sol y la erosión? Explica.
7. En el texto, ¿a qué se le llama consumo responsable? Da un ejemplo.
8. Señala cuáles de las sugerencias dadas en el texto para disminuir la contaminación de los océanos puedes realizar en tu hogar y en la escuela.

Miércoles 26 de Agosto 2020

Objetivo:

Leer afiches para relacionar distintos tipos de textos

Pág 138: Leer texto Día de la Tierra y responder preguntas 1,2,3 y 4

Texto 1

¡Te invito a mi fiesta de cumpleaños!

Por discreción y respeto a mi edad, omito los años que cumplo. La fiesta se celebrará el 22 de abril en todo el mundo, desde las 00:01 am hasta las 23:59 hrs. Si quieres estar en mi fiesta tienes que darme un regalo, te sugiero algunos que encontrarás abajo, solo pon la cantidad que me quieras dar. Si conoces a algún amigo o familiar invítalo también.

Mesa del regalos al planeta Tierra

- Árboles plantados
- Tratadora de agua
- Focos ahorradores de energía
- Minutos menos en la ducha durante un año
- Días al mes sin uso del celular
- Pisos recargables
- Días caminando o en bicicleta al trabajo o escuela
- Días sin consumir productos procesados
- Calentador de agua solar
- Kilos de papel y/o madera reusado al año
- Días de auto compartido con vecinos y amigos
- Minutos sin uso de energía eléctrica en casa al mes
- Personas a quien compartir información para ser un consumidor responsable
- Kilos menos de basura producida al mes (regularmente es un kilo diario en promedio por persona)
- Productos orgánicos
- Mililitros de insecticida natural
- Kilos de alimento producido en mi región (comercio justo)

Otros regalos: _____

Día de la Tierra

ecoparadigma
Gente Amigable por la Sostenibilidad

ecoparadigma@unicef.org.pe
Tel: (081) 77 4642, San José de Pisco, Moquegua

Recuperado el 8 de mayo de 2016 de

<http://hdimagegallery.biz/mensaje+del+dia+de+la+tierra>



Conversa con tu curso en torno a las siguientes preguntas:

1. Según el texto anterior: ¿quién hace la invitación a la fiesta?
2. ¿Cuál es el propósito de este texto informativo discontinuo?
3. ¿Cómo se muestra en la imagen la Tierra? ¿A qué figura literaria corresponde esta imagen?
4. ¿Qué regalos de la lista le harían a la Tierra en su cumpleaños? Justifiquen su respuesta.

Pág 139: Leer texto 4° Feria del reciclaje y responder preguntas 1,2,3



Texto 2

Recuperado el 8 de mayo de 2016 de <http://campusustentableuach.cl/>



Reunidos en parejas, respondan las siguientes preguntas.

1. Indiquen cuándo y dónde se realizará la actividad, y a qué público está dirigido el afiche. ¿Dónde aparece esta información? Subráyenla.
2. ¿Qué significa reciclar? De acuerdo al afiche, ¿qué elementos se pueden reciclar?
3. ¿A qué se refiere el término reciclatón? Expliquen.

Pág 140: Leer texto Día mundial del medio ambiente y responder preguntas 1,2,3,4 y 5

Texto 3



Manteniendo las parejas, respondan las siguientes preguntas.

1. ¿Quién es el emisor de este afiche? ¿A qué público está dirigido?
2. ¿Qué quiere decir el eslogan: "Vivir mejor es posible"?
3. Según el afiche, ¿cómo se puede ayudar a proteger el medio ambiente?
4. ¿Creen que las imágenes del afiche son atractivas? ¿Por qué?
5. ¿Qué otras actividades incluirían para celebrar el día mundial del medio ambiente?

Pág 141: Leer texto La bolsa Zombie y responder preguntas 1,2,3 y 4



 Junto con un compañero o una compañera respondan las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es un zombie?, ¿en qué podría parecerse una bolsa plástica a un zombie?
2. ¿A qué público está dirigido este afiche?, ¿cómo lo saben?
3. ¿Qué medidas tomarían para eliminar "las bolsas zombies"? Propongan una idea. Reúnan todas las ideas surgidas en el curso y publiquen el listado en el diario mural.
4. Averigüen a qué se dedica la Institución WWF. Compartan su información con el curso.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas